

Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych w Zespole Szkolno - Przedszkolnym im. Janiny Januszewskiej w Ciemnem

I. W przypadku zagrożenia demoralizacją:

W sytuacjach zagrożenia ucznia demoralizacją rozumianą jako: spożywanie alkoholu, używanie środków odurzających, palenie papierosów, wagarowanie, naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego (np. kradzież), systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego, udział w działalności grup przestępczych itp.

1. Nauczyciel niezwłocznie zawiadamia wychowawcę klasy.
2. Wychowawca informuje o tym fakcie dyrektora szkoły i pedagoga.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz w ich obecności z uczniem. W przypadku potwierdzenia uzyskanej informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy z kadrą pedagogiczną lub nie reagują na wezwanie do stawienia w szkole, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o wymienionych wyżej przejawach demoralizacji nieletniego, szkoła zawiadamia o zaistniałej sytuacji policję (specjalistę ds. nieletnich) oraz sąd rodzinny. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej metody oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem itp.) i ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów.
5. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
6. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub udziału w działalności grup przestępczych szkoła zobowiązana jest niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

II. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu, narkotyku lub innej substancji psychoaktywnej powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, dyrektora szkoły i pedagoga.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. W razie konieczności wzywa lekarza, pogotowie ratunkowe w celu ustalenia stanu trzeźwości czy odurzenia lub udzielenia pomocy medycznej .
4. Niezwłocznie powiadamia o tym fakcie rodziców ucznia, i zobowiązuje ich do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
5. Jeżeli rodzice ucznia odmawiają odebrania dziecka ze szkoły, lub nie ma możliwości nawiązania z nimi natychmiastowego kontaktu, dyrektor lub upoważniona przez niego osoba powiadamia policję. Decyzje o dalszym postępowaniu z uczniem podejmuje policja w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
6. W każdym przypadku, gdy uczeń znajduje się na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych dyrektor szkoły pisemnie powiadamia policję i sąd rodzinny.
7. Cała zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę.

III. W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk lub inną nielegalną substancję psychoaktywną powinien podjąć następujące kroki:

1. Zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrekcję szkoły i wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

IV. W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie alkohol, substancję przypominającą narkotyk lub inną nielegalną substancję psychoaktywną, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu te substancje, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczycielowi nie wolno samodzielnie dokonać przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność wyłącznie zastrzeżona dla policji!
2. O swoich spostrzeżeniach nauczyciel powiadamia dyrekcję szkoły, pedagoga i wychowawcę..
3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców /opiekunów ucznia.
4. W przypadku gdy uczeń na polecenie nauczyciela nie chce przekazać substancji, ani pokazać zawartości teczki, szkoła wzywa policję (która po przyjeździe przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy).
5. Jeżeli uczeń wyda substancję, nauczyciel, po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją policji. Wcześniej próbując ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję.
6. Cała zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń.

V. W przypadku stosowania przemocy fizycznej i stwarzania zagrożenia dla innych osób przez ucznia:

1. Nauczyciel stanowczo reaguje na agresywne lub stwarzające zagrożenie zdarzenie, doprowadza do jego przerwania, odizolowuje sprawcę od ofiary.
2. Jeżeli zachodzi potrzeba, udziela się poszkodowanym pierwszej pomocy przedmedycznej, w razie konieczności wzywa pogotowie ratunkowe .

3. Powiadamia o zdarzeniu wychowawcę, pedagoga i dyrektora szkoły.
4. Wychowawca, pedagog lub nauczyciel podejmujący interwencję jak najszybciej, w miarę możliwości, ustala przebieg wydarzeń.
5. Wychowawca, pedagog lub nauczyciel bezpośrednio podejmujący interwencję, powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz informuje ich o możliwości ukarania karą statutową .
6. Gdy zdarzenie ma szczególnie drastyczny przebieg np. bójka, rozbój, uszkodzenie ciała dyrektor szkoły wzywa rodziców i powiadamia policję.
7. Wychowawca, pedagog lub nauczyciel podejmujący interwencję sporządza szczegółową notatkę z całego zdarzenia.
8. We współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami podjęte zostają wspólne działania skierowane na zapobieganie zachowaniom agresywnym w przyszłości.
9. Jeśli nieprawidłowe relacje ucznia z rówieśnikami nadal się utrzymują, wychowawca przy współpracy z pedagogiem, w porozumieniu z rodzicami dziecka/prawnymi opiekunami, kieruje ucznia na badania specjalistyczne poza szkołą.
10. Jeżeli rodzice/opiekunowie prawni ucznia odmawiają współpracy, nie stawiają się do szkoły a agresywne i stwarzające zagrożenie zachowania ucznia powtarzają się dyrektor szkoły powiadamia pisemnie sąd rodzinny lub policję.

VI. W przypadku ucznia będącego ofiara przemocy:

1. Nauczyciel stanowczo reaguje na incydent, doprowadza do jego przerwania, odizolowuje sprawcę od ofiary.
2. Jeżeli zachodzi potrzeba, udziela pierwszej pomocy przedmedycznej, w razie konieczności wzywa się pogotowie ratunkowe .
3. Powiadamia o zdarzeniu wychowawcę, pedagoga i dyrektora szkoły.
4. Wychowawca, pedagog lub nauczyciel podejmujący interwencję jak najszybciej, w miarę możliwości, ustala przebieg wydarzeń.
5. Wychowawca, pedagog lub nauczyciel bezpośrednio podejmujący interwencję, powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
6. W przypadku, gdy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia, wychowawca pedagog lub nauczyciel podejmujący interwencję w porozumieniu z dyrektorem szkoły powiadamiają policję.

7. Wychowawca, pedagog lub nauczyciel podejmujący interwencję sporządza notatkę opisującą zdarzenie.
8. Wychowawca lub pedagog, w porozumieniu z innymi zainteresowanymi osobami, ustalają i wdrażają dalsze działania chroniące ofiarę przemocy.

VII. W przypadku naruszenia przez ucznia godności nauczyciela lub innego pracownika szkoły:

(Lekceważące i obraźliwe zachowanie wobec nich, naruszenie ich prywatności i własności prywatnej, użycie wobec nich przemocy fizycznej i psychicznej, naruszenie ich nietykalności osobistej)

1. W sytuacji, gdy uczeń naruszył godność nauczyciela lub innego pracownika szkoły, nauczyciel lub inny pracownik ma obowiązek niezwłocznego zgłoszenia powyższego faktu do dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły, pedagog, wychowawca oraz nauczyciel lub inny pracownik szkoły wobec którego doszło do naruszenia godności przeprowadzają z uczniem rozmowę, z której sporządzona zostaje notatka.
3. Dyrektor wzywa rodziców/opiekunów ucznia i informuje ich o zdarzeniu.
4. Wobec ucznia zostają wyciągnięte konsekwencje zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie szkoły.
5. Nauczyciel podczas pełnienia lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z dn. 6 czerwca 1997r. - Kodeks Karny (Dz. U. Nr 88 poz. 553 z późn. zm.). W przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję.

VIII. W przypadku ucznia sprawiającego trudności wychowawcze:

1. Wychowawca przeprowadza wstępną diagnozę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia.
2. O swoich spostrzeżeniach informuje pedagoga szkolnego.
3. Wychowawca wspólnie z pedagogiem informuje rodziców/prawnych opiekunów o istniejących trudnościach i zapoznaje ich z planem działań podjętych w szkole. Jednocześnie zobowiązuje rodziców/ prawnych opiekunów do rzetelnej współpracy. W razie potrzeby proponuje rodzicom/prawnym opiekunom skorzystanie z pomocy poradni psychologiczno – pedagogicznej w celu uzyskania diagnozy i wskazówek do pracy z dzieckiem.

4. W przypadku braku zgody rodziców/ prawnych opiekunów na przeprowadzenie badań ucznia zagrażającego bezpieczeństwu innych lub też braku wymiernych efektów i współpracy wychowawczej, dyrektor szkoły kieruje wniosek do sądu rejonowego o wgląd w sytuację rodziny.

IX. W przypadku ucznia uchylającego się od realizacji obowiązku szkolnego:

1. Wychowawca zobowiązany jest do systematycznej kontroli obecności ucznia w szkole.
2. W przypadku stwierdzenia 5 dniowej nieobecności i w przypadku nieuzasadnionej absencji informuje o tym fakcie pedagoga.
3. 3. Pedagog lub wychowawca kontaktuje się z rodzicami/opiekunami i informuje o konsekwencjach prawnych dalszych nieobecności dziecka w szkole.
4. W przypadku, powtarzających się nieobecności dyrektor szkoły wysyła pisemne upomnienie o nierealizowaniu obowiązku szkolnego przez ucznia i niedopełnieniu obowiązków przez rodziców.
5. Gdy szkoła wykorzysta już wszystkie dostępne oddziaływania wychowawcze i nie przyniosą one oczekiwanych rezultatów dyrektor szkoły wysyła powiadomienie do sądu rodzinnego oraz wniosek o wszczęcie postępowania egzekucyjnego do organu prowadzącego szkołę.

X. W przypadku zaniedbywania ucznia przez rodziców (opiekunów prawnych) pod względem zdrowotnym oraz zapewnienia podstawowych potrzeb życiowych:

1. Wychowawca rozmawia z uczniem.
2. Konsultuje się z pedagogiem i pielęgniarką szkolną.
3. Wzywa rodziców/prawnych opiekunów do szkoły.
4. Odnotowuje fakt rozmowy w dzienniku lekcyjnym z rodzicami/prawnymi opiekunami, zalecając konieczne działania, co rodzice/prawni opiekunowie potwierdzają podpisem.
5. W przypadku braku wypełniania zaleceń wychowawca powiadamia pedagoga, który podejmuje odpowiednie działania i następnie informuje o tym dyrektora szkoły.

6. Pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły ponownie wzywa rodziców/prawnych opiekunów ucznia do szkoły. Wskazuje możliwość (konieczność pomocy) diagnozy w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub u lekarza specjalisty. Sporządza notatkę z odbytej rozmowy.
7. Przy braku współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia Dyrektor Szkoły w porozumieniu z pedagogiem, w zależności od sytuacji, powiadamia instytucje wspierające rodzinę: Sąd Rodzinny, Policję, Ośrodek Pomocy Społecznej.