

**PROGRAM PROFILAKTYKI
ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO W CIEMNEM
rok szkolny 2015/2016**

Program profilaktyki ma na celu promocję zdrowia oraz zapobieganie zagrożeniom, poprzez rozwijanie umiejętności radzenia sobie z wymogami życia i tworzenie warunków sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu.

Celem naszych działań jest wyposażenia każdego ucznia i wychowanka w umiejętności budowania pozytywnych relacji opartych na konstruktywnej komunikacji, uczenie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach, asertywnego wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii.

Wspieramy harmonijny rozwój osobowości naszych uczniów i promujemy zdrowy styl życia. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie wychowując się w atmosferze tolerancji i poszanowania człowieka, przyjęli te pozytywne wzorce i kierowali się nimi w swoim życiu.

Oczekujemy, że w wyniku naszych oddziaływań uczeń będzie potrafił:

- radzić sobie w sytuacjach przemocy, stresu, zagrożenia;
- dbać o swoje zdrowie;
- tworzyć pozytywne i satysfakcjonujące relacje międzyludzkie;
- dbać o bezpieczeństwo swoje i innych.

Wykaz aktów prawnych zobowiązujących szkołę do prowadzenia działań profilaktycznych:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. Nr 78, poz. 483 ze zmianami)

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zmianami)

Rozporządzenie Ministra edukacji i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458 ze zmianami).

Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. NR4, poz. 17 ze zmianami)

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity – Dz. U. z 2002r.Nr 147, poz. 1231; Dz. U z 2007r. Nr 70, poz. 473)

Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz.1485 z późniejszymi zmianami: DZ. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48 ; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz.469; Nr 120 po. 826

Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 (tekst jednolity: Dz. U. z 2002r.Nr11,poz.109 z późniejszymi zmianami)

Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55 z późniejszymi zmianami)

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 26 z 2003r., poz.226)

Rozporządzenie MENiS z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46)

Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487)

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245)

CELE PROGRAMU:

1. Wyposażenie dzieci w wiedzę i pożądaną kompetencje w zakresie profilaktyki uzależnień.
2. Profilaktyka agresji, przemocy – uczenie alternatywnych, pozytywnych sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
3. Usprawnienie komunikacji w relacjach interpersonalnych, uwrażliwienie na potrzeby innych, rozwijanie postawy akceptacji na odmienność.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.
5. Uwrażliwienie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności i troski o bezpieczeństwo własne i innych.

W RAMACH PROGRAMU PROFILAKTYKI SZKOLNEJ BĘDĄ REALIZOWANE:

- program MEN WYPRAWKA SZKOLNA,
- program OWOCE W SZKOLE,
- program SZKLANKA MLEKA DLA KAŻDEGO,
- program CZYSTE POWIETRZE - profilaktyka antynikotynowa
- Projekt Edukacyjny "Jem świadomie"
- Projekt Edukacyjny "Grzeczność na co dzień"
- Program profilaktyki przemocy wobec dzieci "Chrońmy dzieci"
- Fluoryzacja zębów

INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE ZE SZKOŁĄ

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wołominie

Komisariat Policji w Radzyminie

Ośrodek Pomocy Społecznej w Radzyminie

Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna w Wołominie

Sąd Rejonowy w Wołominie

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomani w Radzyminie

Urząd Gminy w Radzyminie

OBSZARY DZIAŁANIA

1. Profilaktyka uzależnień.
2. Rozwój osobowości uczniów i wychowanków.
3. Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w placówce.
4. Promowanie zdrowego stylu życia oraz zachowania i zasad bezpieczeństwa w placówce i poza nią.
5. Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz uczniów.

OBSZARY DZIAŁANIA	CELE	ZADANIA I SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Profilaktyka uzależnień	<p>1. Uświadomienie zagrożeń związanych z sięganiem po używki oraz szkodliwości nałogów</p> <p>2. Uczenie zachowań asertywnych – ze szczególnym wskazaniem na umiejętność odmawiania.</p> <p>3. Wczesne rozpoznawanie i zapobieganie sytuacją, w których uczniowie mogliby sięgać po różnego rodzaju używki, substancje psychoaktywne lub popadać w uzależnienia</p>	<p>1. Zajęcia warsztatowe dotyczące uzależnień, pogadanki, wykłady, realizacja wybranych programów profilaktycznych, gazetki i tablice informacyjne</p> <p>2. Zajęcia warsztatowe, rozmowy, pogadanki</p> <p>3. Obserwacja uczniów, zwracanie uwagi na nienaturalne i odmienne zachowania wskazujące na kontakt z substancjami psychoaktywnymi, używkami lub popadaniem w nałogi, procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, pedagogizacja rodziców</p>	<p>pedagog/psycholog, nauczyciele i wychowawcy, nauczyciel przyrody</p> <p>pedagog/psycholog, wychowawcy, nauczyciel wdż</p> <p>wszyscy nauczyciele i specjaliści</p>
Rozwój osobowości	<p>1. Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami, ze stresem</p> <p>2. Kształtowanie postaw tolerancyjnych oraz uwrażliwienie na potrzeby innych.</p> <p>3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowań uczniów.</p>	<p>1. Rozmowy, dyskusje, zajęcia warsztatowe, realizacja wybranych programów profilaktycznych, rozmowy terapeutyczne</p> <p>2. Zajęcia warsztatowe, pogadanki, rozmowy indywidualne</p> <p>3. Rozmowy, imprezy szkolne, zajęcia warsztatowe oraz integrujące zespoły klasowe</p> <p>4. Konkursy, wystawy, uroczystości szkolne i klasowe, koła zainteresowań</p>	<p>pedagog/psycholog, wychowawcy</p> <p>pedagog/psycholog, wychowawcy</p> <p>pedagog/psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>

	<p>6. Likwidacja deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>7. Motywowanie do właściwego zachowania.</p>	<p>6. Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p> <p>7. Stosowanie na co dzień wewnątrzszkolnego systemu nagród i kar oraz klasowych reguł i ustaleń, rozmowy indywidualne, realizacja wybranych projektów</p>	<p>nauczyciele i specjaliści</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog</p>
<p>Eliminowanie przejawów agresji i przemocy oraz cyberprzemocy</p>	<p>1. Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych</p> <p>2. Rozwijanie świadomości dzieci o zagrożeniach i niebezpieczeństwach na jakie mogą być narażone w realnym świecie oraz w sieci.</p> <p>3. Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole – zwiększanie bezpieczeństwa w relacjach uczniowskich.</p> <p>4. Uczenie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami.</p> <p>5. Edukacja dotycząca bezpieczeństwa w Internecie, ochrony przed niepożądanymi treściami oraz brutalnymi programami i grami komputerowymi.</p> <p>6. Kształtowanie postawy</p>	<p>1. Zajęcia warsztatowe, pogadanki, rozmowy</p> <p>2. Zajęcia i pogadanki na podstawie scenariuszy opracowanych przez Fundację Dzieci Niczyje</p> <p>3. Zajęcia warsztatowe, realizacja wybranych programów profilaktycznych, pogadanki, Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych</p> <p>4. Spotkania terapeutyczne, rozmowy indywidualne, zajęcia warsztatowe, wybrane programy profilaktyczne</p> <p>5. Zajęcia warsztatowe, pogadanki, gazetki</p> <p>6. Rozmowy i pogadanki</p>	<p>Pedagog/psycholog, wychowawcy</p> <p>pedagog/psycholog, wychowawcy</p> <p>pedagog/psycholog, wychowawcy</p> <p>pedagog/psycholog, wychowawcy</p> <p>pedagog/psycholog, nauczyciel informatyki, wychowawcy</p>

	<p>świadomego i kulturalnego korzystania z sieci</p> <p>7. Propagowanie wśród rodziców, opiekunów dzieci idei wychowania bez przemocy</p> <p>8. Propagowanie zasad kulturalnego zachowania</p>	<p>7. Pedagogizacja rodziców i opiekunów, gazetki, ulotki</p> <p>8. Projekt edukacyjny "Grzeczność na co dzień"</p>	<p>pedagog/psycholog</p> <p>wychowawcy, pedagog/psycholog</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia oraz zachowania i zasad bezpieczeństwa w placówce i poza nią</p>	<p>1. Propagowanie zasad zdrowego i higienicznego stylu życia i aktywności fizycznej dzieci i młodzieży.</p> <p>2. Zwiększanie bezpieczeństwa na terenie placówki.</p> <p>3. Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w drodze do szkoły.</p> <p>4. Bezpieczne ferie i wakacje.</p> <p>5. Wskazywanie źródeł niebezpieczeństw oraz zagrożeń zdrowia i życia na terenie placówki i poza nią. Kształtowanie prawidłowych zachowań w obliczu zagrożeń. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p>	<p>1. Pogadanki, rozmowy, organizacja zajęć sportowych, gazetki szkolne, tablice ogłoszeń, udział w konkursach i akcjach na rzecz promocji zdrowia, realizacja wybranych programów profilaktycznych, projekt edukacyjny "W zdrowym ciele zdrowy duch"</p> <p>2. Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych w placówce, Polityka Ochrony Dzieci, zapewnienie bezpieczeństwa podczas przerw oraz imprez szkolnych, dyżury nauczycieli,</p> <p>3. Zapoznanie z kodeksem drogowym dotyczącym pieszych, rowerzystów i pasażerów oraz przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową</p> <p>4. Przekazanie informacji na temat bezpiecznych zachowań podczas letnich i zimowych wyjazdów</p> <p>5. Pogadanki, rozmowy, przeprowadzenie próbnej ewakuacji, warsztaty, realizacja wybranych projektów</p>	<p>nauczyciel przyrody, wdż, wychowawcy higienistka, pedagog/psycholog</p> <p>pedagog/psycholog, wychowawcy, , wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciel techniki, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy, dyrektor</p> <p>pedagog</p>

	6. Objęcie uczniów kl. 0-6 programem "Szkłanka mleka dla każdego"	6. Realizacja programu	pedagog
	7. Objęcie uczniów kl. 0-3 programem "Owoce w szkole"	7. Realizacja programu	pedagog
Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz uczniów.	1. Objęcie uczniów programem „Wyprawka szkolna.”	1. Program obejmuje uczniów klasy 3	pedagog
	2. Korzystanie z obiadów refundowanych przez OPS w Radzyminie	2. Program obejmuje najbardziej potrzebujących uczniów	pedagog
	3. Współpraca z PSSE w Wołominie	3. Szkolenia dla nauczycieli, ulotki i materiały informacyjne, pomoc w realizacji wybranych programów profilaktycznych, konkursy	pedagog, wychowawcy
	4. Współpraca z OPS w Radzyminie w zakresie pomocy i wsparcia uczniów zagrożonych patologią, z rodzin będących w trudnej sytuacji materialno bytowej	4. Rozpoznawanie sytuacji materialno bytowej uczniów, rodzinnej, objęcie szczególną opieką dzieci z rodzin zagrożonych patologią oraz ubóstwem	pedagog, wychowawcy
	5. Komenda Powiatowa Policji w Wołominie	5. Pomoc i wsparcie w realizacji zadań z obszaru bezpieczeństwa dzieci oraz zagrożenia demoralizacją	pedagog, wychowawcy
	6. Sąd Rejonowy w Wołominie	6. Współpraca z kuratorami sprawującymi pieczę nad naszymi uczniami, wychowankami i ich rodzinami	pedagog, wychowawcy
	7. Współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	7. Dofinansowanie organizacji zimowych ferii, wyjazdu na wycieczki oraz kolonie letnie dla uczniów w trudnej sytuacji	pedagog, wychowawcy
	8. Współpraca z Urzędem Gminy	8. Finansowanie realizacji	pedagog

	w Radzyminie	programów profilaktycznych, stypendia szkolne dla uczniów w trudnej sytuacji materialno bytowej	
--	--------------	---	--

Uzupełnieniem programu są:

- Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ciemnem
- Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ciemnem

Program poddawany będzie monitorowaniu i modyfikacji w zależności od zaistniałych potrzeb

Po realizacji Programu Profilaktyki zostanie przeprowadzona ocena planowanych przedsięwzięć profilaktycznych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.